

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Middenveld 1, 6129 PR Urmond			
Bestuur	Kindante			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 214 LL in 4 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 221 LL in 12 groepen	
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	31 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	28 %	HAVO/VWO	39 %
	PRO	2 %	Anders	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
“Samen groeien & bloeien op eigen wijze"
OBS de Maaskei biedt kinderen optimale kansen om zich te ontwikkelen tot gelukkige wereldburgers. Onze school is een veilige en stimulerende omgeving, met volop ruimte om “te zijn wie je bent”, om op eigen wijze je talenten te ontdekken én te ontwikkelen.
We zijn nieuwsgierig naar de wereld om ons heen, een wereld die we graag verder onderzoeken en ontdekken zodat we samen het leven elke dag een beetje beter maken. Op de Maaskei staat de deur voor iedereen open. Kom binnen, (geniet) en ervaar!

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Specifieke materialen voor kinderen met aandachts- en concentratieproblemen. Specifieke materialen voor executieve vaardigheden:autometafoor Specifieke materialen voor hoogbegaafde kinderen. Rekenmaterialen voor kinderen met een hiaat in de rekenontwikkeling Bouw
Aanpak	SWPBS EDI Didactisch coachen Handelingsgericht en cyclisch werken Leespreventie
Gebouw	Locatie Stein beschikt over een lift Locatie Urmond is rolstoelvriendelijk Tiny Forest locatie Stein Speelplaats om de natuurlijke exploratie te ontwikkelen locatie Urmond multifunctionele speelzaal om te bouwen tot podium locatie Stein

ONTWIKKELDOELEN	
1	Alle gebruikers het weekprogramma van STAAL toe en zijn hier schoolbrede afspraken over gemaakt.
2	De leerkrachten hebben goed zicht op de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen en kunnen daar waar nodig bijsturen.
3	Er zijn schoolbrede afspraken rondom het gebruik van de weektaak in combinatie met de nieuwe methodes.
4	Wij hebben de omgeving van de kleuters rijk ingericht en verhogen het spelniveau van de kinderen verhogen door mee te spelen.
5	Alle medewerkers van onze school passen didactisch coachen toe.

Samenvatting Ondersteuningsprofiel

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

BASISONDERSTEUNING	* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed
--------------------	--

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 96 % nee 4 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 30 % 4 70 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 46 % 4 54 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.												
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores ‘Ja’		1.	2.	3.	4.	5.	
							Percentage score Ja					
1. Dyscalculie	Nee	Nee	Ja	Ja	50 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. Op de eerste 4 interventies “ja” scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	70	74	76	92	78	
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		94	76	93	94	89	
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %		80	65	56	81	71	
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	84	86	96	91	

5. De school biedt onderwijs op maat aan anderstaligen/NT2 onderwijs
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur			Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".				
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/22 ratio interne begeleiding/leerling: 1/435 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: 1/128 1,2 leraarondersteuner 1 directeur 0,1 spraaktaalspecialist NT2 0,1 spraaktaalspecialist NT2 0,1 muziektherapeut NT2 0,2 orthopedagoog NT2	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ Revalidatie(kliniek) (Kinder)Ziekenhuis Paramedische zorg		ratio leraar/leerling: 1/22 ratio interne begeleiding/leerling: 1/271 ratio remedial teaching/leerling: 1/2360 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie				Percentage score Ja
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja	2 Knooppunt functioneert: Ja		1 98	2 100
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja		3 97	4 59